

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|---|--------------|-----------------|-----------------|----|----------|----|----------|-----|
| 授業科目名 <英訳> | 地理学(講読) Geography (Seminars) | | | | 担当者所属・ 職名・氏名 | 人文科学研究所 助教 宮 紀子 | | | | | |
| 配当 学年 | 3回生以上 | 単位数 | 2 | 開講年度・ 開講期 | 2018・ 前期 | 曜時限 | 木2 | 授業 形態 | 講読 | 使用 言語 | 日本語 |
| 題目 | 中国語講読 | | | | | | | | | | |
| 【授業の概要・目的】 | | | | | | | | | | | |
| <p>民国期から現代にいたる中国のさまざまな形態の文章を、正確かつ迅速に読解・処理し、原文に相応しい文体で翻訳する能力を身につけることを目標とする授業である。マンガ、戯曲、歌謡曲など比較的容易なものから、新聞、小説、フィールド調査の報告や学术论文へと徐々に難解なものへ移行しながら翻訳の技術を磨く。同時に多用で複雑な中国文化と社会の実態を掘削し理解してゆくための手掛かりを提供したい。</p> | | | | | | | | | | | |
| 【到達目標】 | | | | | | | | | | | |
| <p>現代中国語で書かれた文章を正確に一定の速度で読解できるようになる。その文章がいかなる背景のもとに書かれたか、さまざまな道具を用いて調べる技術も身につける。</p> | | | | | | | | | | | |
| 【授業計画と内容】 | | | | | | | | | | | |
| <p>第一回は、開始時点での各人のレベルを把握するため、その場で配布資料を音読・翻訳してもらう。第二回から第十五回までは、さまざまな媒体・形式の現代中国語文を、それぞれの分量に照らして適当な回数に割り振って読んでゆく。受講者は毎回一度は現代中国語で読み上げ、日本語訳せねばならない。受講者の選考、人数、レベルに配慮しながら、できるだけ多様な文章を紹介する。</p> | | | | | | | | | | | |
| 【履修要件】 | | | | | | | | | | | |
| <p>独学でもかまわないので、初級中国語の知識を有すること。</p> | | | | | | | | | | | |
| 【成績評価の方法・観点及び達成度】 | | | | | | | | | | | |
| <p>平常点と学期末の小レポート</p> | | | | | | | | | | | |
| 【教科書】 | | | | | | | | | | | |
| <p>授業中に指示する</p> | | | | | | | | | | | |
| 【参考書等】 | | | | | | | | | | | |
| <p>(参考書) 授業中に紹介する</p> | | | | | | | | | | | |
| 【授業外学習(予習・復習)等】 | | | | | | | | | | | |
| <p>授業で取り上げる箇所を日本語訳し、現代中国語で音読できるようにしておくこと。</p> | | | | | | | | | | | |
| (その他(オフィスアワー等)) | | | | | | | | | | | |
| <p>中国語初級終了段階では、文章を読み上げようとする、ほとんど一文字一文字ピンインを調べねばならないことが予想される。徹夜になることもあり、翻訳するよりも辛い単純作業だが、何度も同じ字を引いては忘れ、また引いてという繰り返しによって、次第に習得される。誰もが通る道なので、あきらめないでほしい。授業のほかにラジオやテレビの講座、字幕ドラマ等の活用も推奨する。</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。</p> | | | | | | | | | | | |